



ACTA

Reunión de responsables del área de Educación de los Estados Miembros de la ZICOSUR junto a la IIPE UNESCO

En la ciudad de San Miguel de Tucumán, Tucumán, Argentina; a los 28 días del mes de Agosto de 2020, en el ámbito general y extraordinario de pandemia por Covid-19, se reunieron los miembros partes de ZICOSUR, en referencia a Ministerios, Secretarías y Entes de Educación, junto a la IIPE UNESCO Oficina para América Latina.

La participación en esta experiencia fue impulsada por la Secretaría Pro Témporte de la ZICOSUR, contando con el apoyo de los responsables de la Red de Especialista de Política Educativa de América Latina por la UNESCO. El objetivo principal fue el de analizar las problemáticas y desafíos a futuro del sector en el actual contexto, junto a las oportunidades y medidas en la nueva normalidad.

La temática de este encuentro ha sido el debate sobre la extensión del tiempo de aislamiento social preventivo y obligatorio y el retorno a las aulas: tensiones, demandas y desafíos. Su propósito principal ha sido el de revalorizar el diálogo regional, plural y multisectorial a partir de las tensiones y desafíos que plantea la pandemia a los sistemas educativos latinoamericanos.

Participantes

Mariano Fernández - Secretario Pro Tempore de ZICOSUR – Provincia de Tucumán, Argentina.

Miguel Sedoff - Ministro de Educación - Provincia de Misiones, Argentina.

Cielo Linares - Subsecretaría de Educación - Provincia de Misiones, Argentina.

Alberto Galarza - Presidente del Consejo General de Educación Provincia de Misiones, Argentina.

Henry Armas - Coordinador de Cooperación Técnica - Oficina para América Latina del IIPE UNESCO.

Natalia Fernández Gaya - Especialista de Programa en Comunidades de Práctica - Oficina para América Latina del IIPE UNESCO.

Isola Calsina - Ministra de Educación - Provincia de Jujuy, Argentina.

Hugo Keith Acevedo - Secretario Regional Ministerial de Educación - Región de Antofagasta, Chile.

Isabel Amate Pérez - Secretaria de Gestión Educativa - Provincia de Tucumán, Argentina.

Mariel Díaz Ruiz- Subsecretaria de Desarrollo Curricular e Innovación Pedagógica - Provincia de Salta, Argentina.

Guillermo Alberto Inostroza - Coordinador Regional de Formación y Participación Ciudadana - Región de Coquimbo, Chile.



Alejandro Piccoli - Subsecretario de Educación - Provincia de Santiago del Estero, Argentina.

Paula Perea – Equipo técnico Secretaría Pro Tempore de la ZICOSUR – Provincia de Tucumán, Argentina.

Andrea del Carmen Reinoso - Equipo técnico Secretaría Pro Tempore de la ZICOSUR – Provincia de Tucumán, Argentina.

Gerónimo García Mirkin - Equipo técnico Secretaría Pro Tempore de la ZICOSUR – Provincia de Tucumán, Argentina.

Tania Nasrallah - Equipo técnico Secretaría Pro Tempore de la ZICOSUR – Provincia de Tucumán, Argentina.

Alejandro Musacchio – Secretaría de Cooperación Internacional e Integración Regional - Provincia de Santa Fé, Argentina.

Bernardo Abruzzese – Secretario de Relaciones Internacionales - Provincia de Santiago del Estero, Argentina.

Claudio Pizarro - Coordinador de la Unidad Regional de Asuntos Internacionales - Gobierno Regional de Antofagasta, Chile.

Elena Chaves -

Elena Herrera – Directora de - Provincia de Catamarca, Argentina.

Ezequiel Mamani –Técnico - Provincia de Santiago del Estero, Argentina.

Edgar Pujado – Funcionario del Gobierno Regional - Región de Coquimbo, Chile.

Graciela Galeano – Provincia de Chaco, Argentina.

Hansel Bermudez - Jefe de Planificación SECREDUC – Región de Atamaca, Chile.

Hugo Keith Acevedo - Secretario Regional Ministerial de Educación – Región de Antofagasta, Chile.

Jane Sifuentes Machado – Gestora Gubernamental – Estado de Mato Grosso, Brasil.

Juliano Meryna Terezinha - Representante Secretaria de Educación – Estado de Paraná, Brasil.

Julio San Millán - Representante de Relaciones Internacionales – Provincia de Salta, Argentina.

Leticia Moreira – Asesora de la Unidad de Asuntos Internacionales – Estado de Mato Grosso, Brasil.

Liliana Paniagua – Representante del Gran Chaco Americano.

Luz Casas Berrafato – Técnica SIRI - Provincia de Jujuy, Argentina.

Mariana Urbano – Sub Secretaria de Integración Regional y Cooperación Internacional - Provincia de La Rioja, Argentina.

Matías Clavijo – Jefe de la Unidad Regional de Asuntos Internacionales – Región de Atacama, Chile.

Olga María Valdés – Región de Antofagasta, Chile.

Pablo Palomares – Secretario de Integración Regional y Relaciones Internacionales – Provincia de Jujuy, Argentina.

Patricio López – Jefe de la Unidad Regional de Asuntos Internacionales – Región de Arica y Parinacota, Chile.

Pastor Flores - Secretario de Desarrollo Humano – Estado de Oruro, Bolivia.



La apertura de la reunión estuvo a cargo del Lic. **Mariano Fernández**, Secretario Pro Témporte de la ZICOSUR de la Provincia de Tucumán, Argentina. Presentó los temas propuestos dentro del orden del día. En primer lugar, afirmó que la importancia del encuentro radicó en poder compartir el espacio que brinda toda la región de la ZICOSUR para intercambiar acciones y buenas prácticas en términos de educación con la Red de Especialista de Política Educativa de América Latina por la UNESCO. Concluyó que por la calidad y cantidad de participantes, el encuentro será enriquecedor para todos, y la idea principal era compartir las prácticas y acciones del sector educativo que se da desde la ZICOSUR y para implementar desde la Red.

Seguidamente, **Cielo Linares**, Subsecretaría de Educación de la Provincia de Misiones, Argentina, agradeció por el espacio de dialogo, y afirmó que es un excelente lugar de encuentro, en donde lo importante es poder reconocer entre todos los presentes los territorios compartidos y saber que hay problemáticas comunes, incentivando a la escucha atenta que puede ayudar a salir a todos de la difícil situación que se vive y que afecta al sector educativo actualmente.

Henry Armas, Coordinador de Cooperación Técnica de la Oficina para América Latina del IPE UNESCO, en un primer momento, comentó sobre el papel en políticas educativas internacionales que ofrecen desde el instituto de planeamiento educativo de la UNESCO (IPPE). Comentó que bajo el mandato institucional se busca como objetivo fortalecer las capacidades de los estados miembros de la UNESCO, para planificar y gestionar sistemas educativos, y desarrollar en base eso, líneas de trabajo. Estableció que son cuatro las líneas de trabajo. Hay una línea que tiene que ver con la formación, dar cursos y capacitaciones, tanto en programa virtual o mixto. Comentó que en esa línea tienen un programa de formación regular en cuanto Planeamiento y Gestión de Política Educativa. Además de otros programas virtuales de formación. Una segunda línea que tiene que ver con cooperación técnica, trabajando en conjunto con los equipos, mezclando información y alentar a encontrar soluciones a los desafíos. Una tercera línea, mencionó, se fundamenta bajo la temática de Investigación y Desarrollo, en el que cuentan con programas de investigación, algunos de duración anual, y una plataforma llamada "SITEAL", con 3 bases de datos que se organizan alrededor de ocho ejes temáticos, con estudios comparativos. Por último, comentó sobre la línea de difusión y trabajo en redes, con foros regional de políticas educativas.

A continuación, tomo la palabra, **Natalia Fernández Gaya**, Especialista de Programa en Comunidades de Práctica de la Oficina para América Latina del IPE UNESCO, compartió lo que han diseñado desde sus labores para tener mayor contacto con la red macro que es ZICOSUR. Comentó sobre la importancia de generar una comunidad de buenas prácticas entre funcionarios de la región, para lo cual se creó la red como un espacio virtual de contacto, intercambio y debate, que gira en torno alrededor de temas vigentes en educación de América Latina, dirigidos a profesionales interesados en diseño, planeamiento y accionar de políticas educativas. Continuó afirmando que entre los espacios de diseño de la Red, los temas principales son Primera Infancia, Educación Secundaria, Políticas Docentes, TIC y Educación y Recursos COVID-19. Puntualizó, finalmente, que entre lo más interesante de la Red, es que



existe la posibilidad de incluir las necesidades que se tienen desde los diferentes territorios en términos de políticas educativas, y a partir de eso se trata de delimitar actividades específicas para resolverlas.

Desde la Provincia de Misiones, Argentina, **Miguel Sedoff**, Ministro de Educación, compartió que desde la jurisdicción han trabajado desde el año 2015 en una plataforma educativa creada con mirada pedagógica. Comentó que se basa en tres ejes básicos, por un lado la fortaleza tecnológica, con componente de inclusión, la posibilidad de navegación off line, con muy buena respuesta a los problemas de conectividad. El segundo eje, fue la formación docente de manera continua y virtual. Y por último, afirmó, es la formación de contenido propio en lenguaje audiovisual. Por último, manifestó que lo que buscan es mejorar las condiciones de trabajo, educación, innovación y tecnología.

Por otra parte, la Ministra de Educación de la Provincia de Jujuy, Argentina, **Isola Calsina** comentó que buscan avanzar en políticas educativas que pongan en igualdad a los desafíos, de dotar de conocimientos a los alumnos, de formar profesionales, y brindar capacidad. Afirmó que desde marzo, han tenido mejoras para el acceso de calidad de educación apuntando a la mejora de infraestructura educativa y tecnológica de todas las escuelas. Aclaró, finalmente, que cuentan con capacitación de diseño en transformación educativa, con modernización de ministerios y de gestión.

Seguidamente, **Hugo Keith Acevedo**, Secretario Regional Ministerial de Educación de la Región de Antofagasta, Chile, compartió que también han brindado a sus alumnos de la región una plataforma educativa y biblioteca digital, que tienen todos los contenidos educativos, literarios y pedagógicos. Destacó además que el aspecto socioemocional es muy importante, por lo que dentro de la página web del Ministerio han creado una herramienta para auto contención socio emocional de los profesores, familias y profesionales en general. Agregó que no han interrumpido los planes de alimentación de los escolares en la región, para los que se distribuye aproximadamente cuarenta mil canastas de alimentos.

Desde la Provincia de Tucumán, Argentina, la Secretaria de Gestión Educativa, **Isabel Amate Pérez**, comentó que desde Ministerio de Educación de la Provincia han realizado acciones de acuerdo al proyecto nacional, con el objetivo principal de asegurar la educación y garantizar su continuidad a través de acciones tendientes a generar buenas practicas con las escuelas, generando nuevos modos de reorganizar y jerarquizar saberes y contenidos. Entre lo mencionado, manifestó que una de las acciones ha sido crear el referente pedagógico digital, en donde lo primordial es que los recursos lleguen a todas las familias de la provincia, con producción de contenidos a través de la plataforma “*conéctate a la escuela*” y con los medios de comunicación, asegurándonos de producir contenidos de diferentes áreas y para todos los niveles. Manifestó que para aquellas zonas que no hay llegada de conectividad, han entregado los materiales impresos. Concluyó en que además se han rediseñado propuestas de formación docente, con capacitaciones gratuitas y digitales, junto a la participación de un Congreso



Nacional, como así también han elaborado políticas para el bienestar y cuidado de las familias brindando servicio alimentario.

Mariel Díaz Ruiz, Subsecretaria de Desarrollo Curricular e Innovación Pedagógica de la Provincia de Salta, Argentina, comentó que entre las acciones elaboradas desde la jurisdicción han empleado la difusión pedagógica micro y macro, desde formato bimodal y a partir de la promoción de espacios significativos, desafiantes y contenedores de la producción educativa de conocimientos, sumando acciones de TIC, herramientas comunicaciones. En cuanto a recursos, afirmó que han empleado el uso de una plataforma de educación propia, generada para época de pandemia, y con portales educativos “*Edu Salta*”, y plataforma nacional “*Juana Manzo*”. Otro eje explicado por la Subsecretaría ha sido el trabajo de la provincia en cuanto el desarrollo profesional docente, fortaleciendo la capacitación docente y ministerial.

Guillermo Alberto Inostroza, Coordinador Regional de Formación y Participación Ciudadana de la Región de Coquimbo, Chile, comentó que han desarrollado cuatro ejes primordiales. Afirmó que el primero tiene que ver con la priorización educativa, vinculado a los criterios de evaluación de estudiantes. Otro de los temas explicados ha sido con respecto a las herramientas pedagógicas para directivos, docentes y encargados educativos, con redes en línea, canales, plataformas y material físico para zonas rurales y programas de escuelas arribas, para categorías insuficientes. Por último contó sobre la mesa técnica para revisión y enseñanza de aprendizaje, para fortalecer programas.

A continuación, **Alejandro Piccoli**, Subsecretario de Educación de la Provincia de Santiago del Estero, Argentina, manifestó que desde la provincia han lanzado una plataforma provincial anterior a la situación de pandemia actual. Comentó sobre la situación de ruralidad de la provincia, en donde cuentan con un porcentaje de un 73% de secundaria obligatoria con a través de sistemas de agrupamiento, y cuentan con alrededor de mil escuelas primarias con personal único con pluri años. También afirmó que han usado como herramienta digital la aplicación de WhatsApp ayudando a donde la conectividad no llega, y entregando cartillas que elaboran los docentes del programa “*seguimos educando*”. Mencionó por último, que están trabajando en sostener, recuperar y garantizar la educación a los alumnos que no han podido llegar a alcanzar los objetivos.

Por último, el **Prof. Alberto Galarza**, Presidente del Consejo General de Educación de la Provincia de Misiones, Argentina, comentó que han pasado a tener contenidos propios y alianzas, como con la realización de congresos para trabajar con estudiantes y docentes. Concluyó celebrando que oportunidades como las que brinda el IIPPE de la UNESCO ayuda a toda la región para comunicarse de una manera más óptima y atender el proceso de cooperación.